

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL Y LOCAL	CREDITOS	8
5207023		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM. IV AL VI	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender y aplicar los principales enfoques teóricos y metodológicos para el análisis de los procesos del desarrollo económico regional y local.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer las bases teórico-conceptuales para la construcción analítica del territorio y su desarrollo.
2. Analizar los marcos metodológicos utilizados para el análisis de los procesos del desarrollo regional y local.
3. Comprender lo relativo a los espacios locales y sus procesos del desarrollo económico.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Paradigmas del desarrollo económico regional y local.
 1. Teorías de localización.
 2. Teorías del desarrollo económico regional y urbano.
 3. Cuerpos teóricos dominantes en la teoría regional y urbana.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207023** **DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL Y LOCAL****II. Metodologías de análisis regional y local.**

1. Técnicas básicas del análisis urbano regional.
2. Algunos modelos de economía urbano-regional.
3. Indicadores para el análisis del desarrollo económico urbano-regional.

III. Desarrollo económico local.

1. Modelos de crecimiento endógeno.
2. Teorías del desarrollo económico local.
3. Las características del desarrollo económico local.
4. Los gobiernos locales como ejecutores de las políticas del desarrollo económico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por medio de una discusión guiada de los conceptos, teorías y métodos analizados, por lo que será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participarán en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de los temas abordados.
- Ejercicios prácticos de aplicación de las metodologías analizadas en clase.
- Ensayos.
- Trabajos en equipo.
- Prácticas de campo.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207023** **DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL Y LOCAL****MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores o profesoras al alumnado desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Asuad Sanén, Normand Eduardo, (2014), Pensamiento Económico y Espacio, Facultad de Economía UNAM, México D.F.
2. Camagni, Roberto (2005), Economía Urbana, Barcelona; Antoni Bosch Editor.
3. Capello, Roberta, 2007, Regional Economics, Routledge, London and New York.
4. Garza, Gustavo y Martha Schteingart (Coords.) 2010, Desarrollo urbano y regional, 1a. ed. México, D.F.: El Colegio de México.
5. Hague, Cliff, Euan Hague and Carrie Breitbach, 2011, Regional and Local Economic Development, Basingstoke UK and New York US, Palgrave Macmillan.
6. Madrigal García, Lilia Angélica y Ryszard Edward Rózga Luter, 2014, Una propuesta del método de análisis del desarrollo económico local: el caso de algunos territorios locales del Estado de México, Toluca, Edomex., UAEM FPUR.
7. Mendoza, Jorge E. y Alejandro Díaz Bautista 2006, Economía regional moderna. Teoría y práctica. Primera edición, Tijuana, B.C.; El Colegio de la Frontera Norte-Universidad de Guadalajara- Plaza y Valdés.
8. Pike, Andy, Andres Rodríguez-Pose and John Tomaney (editors), 2007, Handbook of Local and Regional Development. Routledge Handbooks, London and New York.
9. Pike, Andy, Andrés Rodríguez-Pose and John Tommaney, 2011, Desarrollo Local y Regional, Universitat de Valencia, Valencia, España.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 531*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207023** **DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL Y LOCAL**

10. Sandoval, Carlos e Iván Silva L., 2012, Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Serie Manuales - CEPAL No.76 99. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/5518>.
11. Stimson, Robert J., Roger R. Stough and Brian H. Roberts, 2006, Regional Economic Development. Analysis and Planning Strategy (Second edition), Springer, Berlin, Heidelberg, New York, Taylor & Francis Group.
12. Torres Torres, Felipe (Coord.), 2009, Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones, Editorial Trillas, México D.F.
13. Vázquez Barquero, Antonio, 2005, Las nuevas fuerzas del desarrollo, Barcelona, Antoni Bosch Editor.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO